

EDUC. 481-4 L'IMMERSION FRANCAISE ET LE PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS

FRENCH IMMERSION AND PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS
(Maternelle à la douzième année)

Du 2 au 26 juillet
Lundi au vendredi

Professeur: André Obadia
Lieu : MPX 7504

DESCRIPTION DU COURS

I. BUT DU COURS

Ce cours est une introduction générale aux programmes d'immersion française (P.I.F.) et au programme-cadre de français (P.C.D.F.).

Les sujets traités porteront sur: la définition, l'histoire, un survol de la recherche, une étude du P.C.D.F. et des différents types de P.I.F. au Canada et en C.B.

Nous mettrons l'accent sur l'intégration des quatre savoirs, la méthodologie et les ressources en matériel pédagogique.

II. LES COMPOSANTES DU COURS

1. Les P.I.F. au Canada et en C.B.; le P.C.D.F. en C.B. Définition, histoire, différences et points communs.
2. L'enseignant des P.I.F. et du P.C.D.F. dans une école anglaise: rapports avec les parents, le directeur et les collègues.
3. Les approches de l'enseignement et de l'apprentissage des langues.
4. Survol de la recherche se rapportant aux P.I.F. et au P.C.D.F.
5. L'intégration des quatre savoirs: écouter, parler, lire et écrire (l'accent sera mis sur l'expression orale et la lecture).
6. L'analyse des fautes dans les P.I.F.
7. Techniques d'enseignement.
8. L'enseignement individualisé et les centres d'apprentissage.
9. Les autres matières en français.
10. Les ressources en matériel pédagogique.

III. LES EXIGENCES DU COURS

1. Un exposé oral
2. Un travail écrit
3. Un travail écrit (long)
4. Participation en classe

IV. ADMISSIBILITE

1. Parler très couramment le français* (connaissance équivalente au français langue maternelle)
2. Détenir un brevet d'enseignement ou avoir un peu d'expérience d'enseignement en immersion française ou au programme-cadre de français

*La compétence en français sera évaluée pendant la première semaine des classes. Ceux dont le niveau de français n'est pas suffisant pourront suivre le cours à titre d'auditeurs libres.

Education 481-4 L'immersion francaise et le programme-cadre de francais
French Immersion and Programme-cadre de francais
(Kindergarten to Grade 12)

SUMMER SESSION, 1985

INSTRUCTOR: Andre Obadia

Monday to Friday, 1:00 - 3:30

LOCATION: MPX 7504

July 2 - 26

I. OBJECTIVE:

This course is a general introductory course to French Immersion Programs (F.I.P.) and Programme-cadre de francais (P.D.C.F.). It covers definition, history, research overview, examination of P.C.D.F. and various types of F.I.P. in Canada and in B.C.

The emphasis will be on the integration of the four skills, teaching techniques and curriculum resources.

II. OUTLINE OF TOPICS:

1. F.I.P. in Canada and in B.C.; P.C.D.F. in B.C.
Definition, history, differences and similarities.
2. The F.I.P. and P.C.D.F. teacher in an English School: rapport with parents, principal and colleagues.
3. Approaches to language learning and language teaching.
4. Research overview on F.I.P. and P.C.D.F.
5. Integration of the four skills: listening, speaking, reading, and writing (emphasis on speaking and reading).
6. Error Analysis in F.I.P.
7. Teaching techniques.
8. Individualized instruction and learning centres.
9. Other subjects taught in French.
10. Curriculum resources.

III. REQUIREMENTS

1. An oral presentation.
2. A mid-term paper.
3. A final paper.
4. Participation in class activities.

IV. ELIGIBILITY

1. Native-like fluency in French*
2. Teaching certificate and some teaching experience in French Immersion or programme-cadre de francais

* French proficiency will be assessed during the first week of class. The opportunity of attending the course as an auditor will be offered to those whose level of French is not fluent enough.